

Управление образования администрации города Екатеринбург
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа № 181

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
объединения МАОУ СОШ №181
протокол № _____ от _____
руководитель МО
Берещинова Л.А./ _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 181
Абдулин Р.Н. / _____
приказ № _____
от _____

Рабочая программа по предмету

иностранный язык (английский)

для 6-9 классов

Базовый уровень обучения

Количество часов в неделю – 3
(всего 105/102 часа)

Автор-составитель:
Файзрахманова А.И.

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

(3 час. в неделю, всего 105 час.; 102 час. – 9 класс)

Рабочая программа на 2015 – 2016 учебный год составлена с учетом следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Национально-регионального (регионального) компонента стандартного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку;
- Авторской программы курса английского языка к УМК «Звездный английский»/ «Starlight» для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений, авторы ;
- Учебного плана МБОУ СОШ № 181 на 2015 – 2016 учебный год;
- Методического письма МОиН РФ «О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Письма МОиН РФ от 12 января 2006 года № 01-10.

Рабочая программа по английскому языку для 6-9 классов разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П.Мильруда и Ж.А.Суворовой (Рабочие программы. Предметная серия учебников «Звездный английский» 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. - М.: Просвещение, 2012); и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных контрольных работы), 9 класс – 102 часа.

Программа по английскому языку для 6-9 классов является логическим продолжением программы, по которой ведется преподавание английского языка со второго класса.

Обучение английскому языку по курсу «Starlight» в основной школе и в 6-9 классах в частности, обеспечивает преемственность, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым англо-русским словарем, интернетом и т. п.

В 6-7 классе продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком. Но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским: формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоязычных народов в развитии общечеловеческой культуры.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер.

Цели и задачи обучения английскому языку в 6-9 классах

В процессе обучения в 6-9 классах реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся средней школы: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных подросткам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их общеучебных умений.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить ежегодно по 105 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Аудирование:

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном языковом материале 6-го и предшествующих классов и допускающую включение до 1 – 2 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого. Длительность звучания связных текстов – до 2 минут.

Говорение:

- вести несложную беседу с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией общения;
- участвовать в диалогах различных типов (расспрос, информирование, побуждение к действию и др.);
- выражать личное отношение к предмету обсуждения;
- использовать речевые формулы и клише этикетного характера в диалоге;
- уметь высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Чтение:

- с целью извлечения полной информации читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на материале предшествующих классов и включающие до 3% новых слов, понимаемых по догадке или с помощью словаря;
- с целью извлечения основной информации читать про себя (без словаря) впервые предъявляемые тексты, построенные на материале предшествующих классов и включающие до 2% новых слов.

Письмо:

- уметь составлять и записывать план прочитанного текста и устного высказывания;
- делать выписки из текста;
- владеть правописанием слов, усвоенных в устной речи;
- написать коротко поздравление с праздником.

Основные общеучебные умения:

- пользоваться различными видами справочного материала, ТСО в целях обучения и контроля;
- извлекать информацию из различного рода письменных источников, выделять основную мысль, отличать главное от второстепенного;
- обходиться минимумом языковых и речевых средств для решения коммуникативных задач;
- составлять план прочитанного, записывать тезисы на основе прочитанного;
- обобщать, систематизировать факты, сведения, знания;
- участвовать в коллективных формах общения;
- делать выводы на основе получаемой информации, выражая при этом свое отношение к фактам.

Лингвострановедческие знания и умения:

- знать реалии, безэквивалентную и фоновую лексику;
- знать культурные особенности страны изучаемого языка;
- уметь употреблять разговорные формулы и клише этикетного характера;
- участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему.

Речевые умения и навыки

I. Говорение

Обучение говорению в 6-9-х классах опирается на умения и навыки говорения, сформированные ранее: умение решать элементарные коммуникативные задачи в игровой, учебно-трудовой и бытовой сферах общения - в диалогической, монологической и полилогической формах в пределах отобранной тематики. К концу обучения в 6-м классе предполагается, что учащиеся смогут:

- осуществлять диалогическое общение со своими сверстниками и взрослыми в более широком кругу тем и ситуаций;
- порождать элементарные связные высказывания о себе и ближайшем окружении, своей стране и стране изучаемого языка в изученных пределах, выражая при этом свое отношение к предмету речи.

Формы общения тесно переплетаются. Так, отдельные реплики в диалоге могут быть спонтанно развернуты в достаточно самостоятельное монологическое высказывание, а монолог может перерасти в диалог или полилог.

Предполагается, что в процессе обучения говорению в 6-9 классах. дети смогут научиться решать следующие коммуникативные задачи:

- поприветствовать (попрощаться), поздравить собеседника, используя речевые клише и другие языковые средства, адекватные целям и ситуации общения, возрасту и социальному статусу собеседника;
- представиться самому (и представить кого-либо), назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- попросить о помощи или предложить свою помощь;
- запросить необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо, исп. разные типы вопросов и соблюдая этикет;

- взять интервью у знакомого (незнакомого), соблюдая нормы вежливого поведения;
- пригласить к совместной деятельности (например, к подготовке школьного вечера, написанию заметки в газету), используя при этом адекватные языковые средства;
- описать человека, животное, школу, памятник архитектуры, явление природы;
- делать комплименты и реагировать на комплименты;
- рассказать о ком-то (например, о великом или известном человеке своей страны или страны изучаемого языка) или о чем-то (о своих любимых занятиях, о событии, происшедшем в жизни своей семьи, школы, страны);
- обменяться мнениями об услышанном, прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения;
- дать характеристику героям прочитанного или прослушанного текста;
- выразить свое согласие (несогласие) по определенному вопросу, объяснить причины своего согласия (несогласия), вежливо согласиться или не согласиться, используя краткий ответ;
- принять участие в коллективном обсуждении лично или общественно важного вопроса;
- убедить речевого партнера в правильности собственной точки зрения, принять точку зрения своего партнера.

Высказывание может быть в форме описания, сообщения, рассказа, характеристики.

Примерный объем **ДИАЛОГИЧЕСКОГО** высказывания: *5-6 реплик*, правильно оформленных в языковом и интонационном отношении, с каждой стороны при условии, что участники диалога успешно справятся с поставленной коммуникативной задачей.

Планируемый объем **МОНОЛОГИЧЕСКОГО** высказывания: *8-10 фраз* по предложенной теме, раскрывающих тему или проблему, правильно оформленных в языковом отношении, достаточно логично выстроенных, излагаемых в нормальном для данного ученика темпе. Желательным является использование детьми адекватного набора разных речевых образцов, что позволяет сделать высказывание не однотипным и лично окрашенным.

II. Аудирование

На данном этапе обучения продолжается совершенствование навыков и умений понимания речи на слух, которые сформированы ранее: понимание детьми на слух распоряжений и кратких сообщений учителя и высказываний одноклассников. Вместе с тем цели обучения аудированию усложняются, становятся качественно новыми: научить детей воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с извлечением выборочной информации; научить использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии, такие, как:

- умение догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- умение догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- умение “обходить” неизвестные слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- умение переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: Excuse me ... Pardon? Could you repeat it, please?

Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента неизвестных слов.

III. Чтение

В процессе обучения по учащиеся развивают умения и навыки в данном виде речевой деятельности, сформированные в начальных классах. Они продолжают совершенствовать технику чтения вслух и про себя, знакомятся с правилами чтения некоторых буквосочетаний (ear, our, air, eer, gh, ght, rh и др.), расширяют знания в области транскрипции. Совершенствование техники чтения ведется неразрывно с работой над чтением как коммуникативным умением. Предусматривается овладение тремя основными видами чтения: **ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫМ ИЗУЧАЮЩИМ И ПРОСМОТРОВЫМ**.

В плане обучения **ОЗНАКОМИТЕЛЬНОМУ** чтению у учащихся формируется умение понимать текст в целом, выделять основные факты, отделять их от второстепенных, осмысливать главную идею текста, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарем.

В области обучения **ИЗУЧАЮЩЕМУ** чтению формируются умения детального понимания прочитанного с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач через общение в устной и письменной формах. Параллельно расширяется словарный запас учащихся.

У учащихся продолжают складываться умения в области **ПРОСМОТРОВОГО** чтения, которые позволяют выборочно извлекать нужную информацию из текста; определять тему текста в результате беглого просмотра или выбирать нужный текст из серии предложенных.

Учебник рассматривается авторами как основное средство обучения чтению как коммуникативному умению. Поэтому помимо текстов, которые вошли в уроки, в учебнике имеется специальный раздел с текстами для домашнего чтения.

IV. Письменная речь

Обучение письменной речи в 6-9-х классах опирается на умения и навыки письма, сформированные ранее, и развивает их. Закрепляются графические навыки, продолжают формироваться знания и навыки орфографии, что особенно важно для обучения письму и чтению, учитывая несоответствие графического и звукового образа слов в английском языке.

Сложность и объем письменных заданий постепенно нарастает. На уроке находится место для экономных (по затраченному времени) письменных заданий: например заполнить таблицу, составить диаграмму и т.д. Основной объем письменных заданий рассчитан для самостоятельного выполнения дома. Письменные

Обучение письму как виду речи происходит в русле решения коммуникативных задач: например, написать письмо английскому сверстнику, заполнить анкету, опросный лист, подготовить вопросы для интервью, составить план на следующий день (неделю), составить план рассказа, кратко изложить содержание прочитанного, используя фразы из текста, написать заметку в газету. Предполагается, что к концу начального этапа учащиеся смогут:

- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упр., исп. в случае необх. словарь;
- составлять подписи к картинкам;
- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки из текста;
- написать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном детям уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости;
- написать сценарий небольшого мультфильма на знакомую тему;
- написать небольшую рекламу (статью) по поставленной (или избранной самим учеником) теме.

Языковые знания и навыки

I. Фонетическая сторона речи

Работа над фонетической стороной речи сохраняет свою важность и на данном этапе обучения, но несколько смещаются акценты. По-прежнему следует обращать внимание на выработку умений четко произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; соблюдать ударение в словах.

Особое место в работе над артикуляцией звуков занимает постановка правильного произношения дифтонгов и трифтонгов, особенно тех, которые встречаются в омофонах типа our – hour, their - there.

Однако в 6-9-х классах работа над произношением не ограничивается артикуляцией звуков. На среднем этапе учащиеся начинают активнее употреблять в речи более сложные по конструкции и более длинные предложения: сложноподчиненные, сложносочиненные, простые предложения с причастными оборотами. Поэтому следует обращать внимание детей на фразовое ударение и смысловое членение фраз. С этой целью учителю стоит более широко применять такие приемы, как пропевание фраз, дирижирование, отстукивание ритма, которые позволяют подчеркнуть мелодию, фразовое ударение, синтагматическое членение предложения. В целом произношение усваивается путем имитации речи учителя или диктора, поэтому так важно обеспечить всем детям возможность многократно слушать на уроке и дома звучащую речь в исполнении носителей языка.

Предполагается, что к концу работы над «Starlight 6-9» дети сумеют соблюдать все основные типы интонации в названных предложениях в зависимости от цели высказывания.

II. Лексическая сторона речи

Обучение лексической стороне речи, как и прежде, происходит во взаимосвязи с обучением грамматике. Новые лексические единицы даются в определенном контексте, который помогает ученику составить представление о том, как и где может быть использовано данное слово, в каких словосочетаниях и для решения каких коммуникативных задач. Семантизация новой лексики происходит различными способами:

- путем показа (картинки, предмета, действия),
- путем прямого перевода на родной язык,
- путем понимания по контексту при чтении и восприятии текста на слух.

В 6-9-х классах значительно расширяется словарный запас учащихся. Начинает появляться лексика, предназначенная только для рецептивного овладения (то есть для узнавания при чтении и слушании).

III. Грамматическая сторона речи

При обучении грамматической стороне речи выдерживается принцип опоры на опыт учащихся в родном языке и формирование ориентировочной основы грамматического действия с опорой на сознание с последующей его автоматизацией. Следуя этому принципу, учащимся раскрывается суть нового грамматического явления, дается правило, в котором объясняются принципы выполнения соответствующих грамматических операций. Весь новый грамматический материал приводится в рубрике “Grammar Reference”.

Особенностью предъявления грамматического материала в 5-6-х классах является то, что наряду с дедуктивным подходом к ознакомлению с грамматической стороной речи (от правила к практике) широко используется и индуктивный путь. В этом случае учащимся обеспечивается возможность наблюдать за употреблением грамматического явления в речи, а затем им дается обобщение по данному явлению в виде правила.

При обучении по «Starlight 6-9» дети знакомятся с различиями в употреблении модальных глаголов (can, could, may, shall, should, would), tag question, употреблением оборота to be going to do smth., Present Continuous (Progressive) Active, Participles I and II, Present Perfect Simple.

Контроль и оценка деятельности

В УМК «Starlight 6-9» учебный материал структурирован по тематическим циклам. В конце каждого цикла предусмотрено выполнение учащимися **проверочной работы** в виде **лексико-грамматического теста** в рубрике «Revision». Проверочная работа позволяет учителю и самим школьникам оценить, в какой степени усвоен пройденный языковой и речевой материал.

Контроль сформированности **лексической стороны речи** также происходит на каждом уроке при выполнении подготовительных и речевых упражнений. Контроль сформированности **грамматических навыков** также осуществляется в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера). Контроль навыков **аудирования** текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше учащиеся столкнутся с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 3-5 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка. Контроль сформированности **навыков чтения** предусматривает различные послетекстовые задания.

Программно-методическое обеспечение

Учебная дисциплина	Класс	Программа, кем рекомендована и когда	Тип программы (государственная, авторская)	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Английский язык	6-7	К.М. Баранова, Д. Дули «Starlight 6-8» Министерством образования Российской Федерации 2015г	Авторская	3 (105)	«Starlight 6,7»	Государственный стандарт Книга для учителя Учебник Рабочая тетрадь	Таблицы Раздаточный материал Аудиоматериал
	9			3 (102)	«Starlight 9»		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс			7 класс			9 класс		
№	Название модуля	Кол-во часов	№	Название модуля	Кол-во часов	№	Название модуля	Кол-во часов
1	Вводный курс (повторение)	2	1	Вводный курс (повторение)	2	1	Вводный курс (повторение)	2
2	Дома и в пути	13	2	Труд и отдых	10	2	Стили жизни	12
3	Продукты и напитки	12	3	Культура и литература	15	3	Экстремальные факты	13
4	Великие люди и легенды	24	4	Матушка природа	24	4	Душа и тело	24
5	На отдыхе	13	5	В здоровом теле - здоровый дух	14	5	Искусство и развлечения	15
6	Рука помощи	17	6	Жизненный опыт	16	6	Открытия и прорывы	15
7	Искусство и культура	24	7	Преступность и общество	24	7	Назад в прошлое	21
		всего: 105 часов			всего: 105 часов			всего: 102 часа

Календарно-тематическое планирование курса английский язык , 6 класс

1 четверть. **МОДУЛЬ 1. HOME AND AWAY (Дома и в пути) – 13 часов**

МОДУЛЬ 2. FOOD AND DRINKS (Продукты и напитки) – 12 часов

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Вводный урок. Повторение	Раздел «Произношение» с.160	Типы зданий, еда и напитки, спорт и развлечения, магазин, покупки	Present Simple vs Present Continuous. Степени сравнения прилагательных	Выполнение упражнений
2	Повторение		Страны и национальности, профессии, внешность, дом и квартира, распорядок дня	Модальные глаголы, Оборот «There is/ there are»	Выполнение упражнений
3	Дома и в пути. Вводный урок		busy - quiet, exciting – boring, safe – dangerous, clean – dirty, ugly – beautiful, modern – historic, cheap - expensive		Выполнение упражнений
4	На улицах. Введение лексики		traffic lights, zebra crossing, level crossing, bridge, tunnel, bus lane, cycle lane, bus stop, pavement, road sign	Оборот «There is/ there are»	Устный опрос
5	На улицах. Отработка лексики		popular, real-life, documentary, reality show, feature, video footage, police car, hand-held camera, focus on, road crime, catchy title, narrator, draw, viewer, voiceover, suspect, pedestrian, injured, U-turn, shocked, speed, cut sb off, channel hop	Предлоги движения	Выполнение упражнений
6	Оживленные места		bowling alley, games arcade, water park, shopping centre, sports centre, ice-rink, gym, amusement park, play sports, exercise, swim, shop, skate, go on rides, go bowling, play video games		Выполнение упражнений
7	Уголок культуры. Вдоль побережья Тихого океана		road trip, impressive, coast, steep, cable car, miss, sight, spectacular, cliff, sandy beach, skyscraper, elephant seal, breeding season, fairytale mansion, zebra		Работа с текстом
8	Повседневный английский. Покупаем билеты	Звуки [s], [z], [iz]	Plane, coach, underground, ferry, train, car, bike, motorbike, taxi	Степени сравнения прилагательных	Диалог
9	Выживание		survive, swamp, escape, get into trouble, swallow, fall into, panic, pull in, lie flat, crawl out, mosquito, scorpion, poisonous, fatal, insect repellent, ground, shake, cliff, hide, bubble, reptile, run away	Модальные глаголы can/ must/ have to	Выполнение упражнений на аудирование
10	Места. Типы домов		blocks of flats, cottage, bungalow, townhouse, semi-detached, detached, villa, penthouse		Выполнение упражнений
11	Места. Типы домов		Library, hospital, bank, park, gym, court, office, building, shopping centre, ice rink, bowling alley, sports complex, spa, childcare centre	Степени сравнения прилагательных	Устный опрос
12	Неофициальное письмо «Мой дом»		Hope you're OK. How are you doing? Hi from ... Thanks for your email. Sorry I didn't write earlier, but I ... и т.д.	Should/ ought to	Письмо

13	Метапредметность: гражданство		citizen, community, respect, obey laws, be involved, wait my turn, queue, in need, public transport, volunteer, obey signs, public place		Словарный диктант
14	Повторение и закрепление		Лексика на повторение	Предлоги	Выполнение упражнений
15	Самостоятельная работа по теме «Дома и в пути»				Тест
16	Продукты и напитки. Вводный урок		tomatoes, cherries, pears, peppers, cauliflower, grapes, beans, cabbage, bread, eggs, pasta, cereal, rice, chicken, lamb, beef, trout, cod, salmon, tuna, prawn, cheese, butter. Напитки: yogurt, milk, orange, coffee, tea, juice	Исчисляемые / неисчисляемые существительные	Выполнение упражнений
17	Произведения искусства из продуктов		Cake, mussels, spring, onions, butter, pepper, lime, lamb chops, grapes, grapefruit, steak, minced beef, lobster, coconut, prawns, olive oil, bread rolls, peaches, pineapple, salmon, sausage, cheese, yoghurt, milk, garlic, celery, cauliflower, spinach, chicken, и т.д.	Артикль «а», относительные местоимения «some/ any»	Работа с текстом
18	В супермаркете		fruit and vegetables, dairy products, meat and fish, eggs, bakery, sweets and snacks, breakfast food, tinned food, frozen food		Выполнение упражнений
19	В супермаркете		a bag of crisps, a tin of soup, a loaf of bread, a jar of jam, a pot of yogurt, a carton of juice, a box of cereal, a bar of chocolate, a bottle of cola, a kilo of minced meat, a bunch of bananas	many/ much/ a lot of/ few/ little	Устный опрос
20	Уголок культуры. Кафе и рестораны России и Британии		grab a snack, suit every taste, dish, deep fried, batter, chipped, vinegar, pie, sauce, side dish, mushy peas, gravy, ethnic cuisine, jacket potato, baked goods		Техника чтения
21	Повседневный английский. В ресторане		Are you ready to order or do you need a few more minutes? I think we're ready. Would you like any side orders? And what would you like to drink? I'd like a glass of orange juice, please.		Диалог
22	Здоровое питание		Red meat, fruit juice, mayonnaise, cola, fried eggs, chocolate bar	Инфинитив/ Герундий	Устный опрос
23	Приготовление еды		Slice, grill, pour, stir, peel, beat, fry, melt, add, mix, chop		Работа с текстом
24	Метапредметность. Естествознание		command, nervous system, control, behaviour, energy, fat, oily, carbohydrate, breathe, pump blood, digest, repair, muscle, protein		Выполнение упражнений
25	Повторение и закрепление		Лексика на повторение	Предлоги	Выполнение упражнений
26	Контрольный тест по теме «Еда и напитки»				Тест
27	Работа над ошибками теста				Устный опрос

2 четверть. МОДУЛЬ 3. GREAT PEOPLE AND LEGENDS (Великие люди и легенды) – 24 часа

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы работы и контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Великие люди и легенды. Вводный урок			Past Simple (правильные глаголы)	Выполнение упражнений
2	Особые таланты		Studied, designed, painted, invented, sketched	Past Simple (правильные глаголы)	Работа с текстом
3	Особые таланты		talented, intelligent, curious, lifetime, achieve, incredible, survive, consider, engineer, industry, accurate, canal system, construct, based on, detailed, a whole range, ahead of their time, calculator, parachute, material, mirror, perfect proportions, sculptor		Устный опрос
4	Исторические личности		lead, fight against armies, explore, land, win a place in history, empire, according to legend, poisoned, bite, stab, conquer	Past Simple (неправильные глаголы –утверд., отрицат., вопросит. форма)	Выполнение упражнений
5	Исторические личности			Past Simple (неправильные глаголы –утверд., отрицат., вопросит. форма)	Выполнение упражнений
6	Уголок культуры: День благодарения		pilgrims, sail, newly discovered, land, ship, captain, voyage, ill, settle, survive, native, hunt, crops, corn, celebrate, feast, harvest, celebration, tradition		Работа с текстом
7	День благодарения			Специальные вопросы	Рассказ
8	Повседневный английский- Обсуждаем прошлое	Интонация – с.49 упр.4	How was your weekend? It was great, thanks. Did you have a nice time? Yes, it was fantastic. That sounds interesting. Did you have a nice weekend? I didn't do anything special.		Выполнение упражнений
9	Повседневный английский- Обсуждаем прошлое				Диалог
10	Мифы и легенды		legend, terrifying, mysterious, tales, step, hilltop, tip, terrify, steal, fall in love, get rid of, for good, win, fill up, hole, cliff, blood, lead down, be the end of, stain, hut, float, grab, dive, to this day, deep		Работа с текстом
11	Мифы и легенды				Устный опрос
12	События. Нарушение закона			Past Continuous	Выполнение упражнений

13	События. Преступность		Kidnap, rob, exceed burgle, spray set, pick , mug	Словообразование	Словарный диктант
14	Профессии и национальности знаменитых людей		Страны, национальности, профессии	Числительные (Даты)	Устный опрос
15	Профессии		president, architect, nurse, scientist, musician, sailor, teacher, painter, sculptor, singer		Выполнение упражнений
16	Биография знаменитого человека		Because, so, too, and, also.	Средства логической связи	Работа с текстом
17	Пишем письмо. Биография знаменитого человека		was born/died in, was famous, came from a poor family, family was highly respected, parents worked hard to provide their children with, As a child, ... attended ... At the age of ... As a young child, ... was forced to work ... и т.д.		Письмо-биография
18	Метапредметность. История		weaver, southern, tip, sail, trade route, supplies, sailing ship, import, gold, spice, cloth, ornament, explore, coast, importance, brilliant	Предлоги	Выполнение упражнений
19	Экстенсивное чтение		navigator, Imperial Navy, establish, direct communication, permission, commander, set sail, leader, expedition, report, translate		Пересказ
20	Экстенсивное чтение. Выполнение упражнений				Выполнение упражнений
21	Повторение и закрепление		Профессии – с.57 упр.1. Исследователи – с.57 упр.2. Словосочетания	Косвенные вопросы	Выполнение упражнений
22	Повторение и закрепление		Лексика на повторение		Устный опрос
23	Контрольный тест по теме «Великие люди и легенды»				Тест
24	Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений

3 четверть. МОДУЛЬ 4. ON HOLIDAY (На отдыхе) – 11 часов
МОДУЛЬ 5. HELPING HANDS. (Рука помощи) – 13 часов

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	На отдыхе. Вводный урок		Cruise, activity holiday, beach holiday, safari, camping holiday, backpacking holiday		Выполнение упражнений
2	Активный отдых		go windsurfing, do fencing, go horse riding, drive a quad bike, do archery, play paintball, learn scuba diving, go trekking, climb walls	Future Simple – утв., отриц., вопрос. формы	Устный опрос
3	Занятия на отдыхе		Backpacking, sailing, camping, cruise, fishing, walking, horse-riding, cycling, adventure, safari	Future Simple – утв., отриц., вопрос. формы	Работа с текстом
4	Занятия на отдыхе		Shop for souvenirs, sunbathe on the beach, stay in the hotel, take photographs, go sightseeing, try local food, enjoy nature, visit historical sights, go dog sledding	Future Simple/ be going to/ Present Continuous	Выполнение упражнений
5	Уголок культуры. Национальный парк Йеллоустон		cover, state, on top of, thermal pool, geyser, hot spring, erupt, into the air, sight, canyon, deep, hiking trail, spectacular view, impressive, waterfall, watch out for, wildlife, wolf, elk, bison, grizzly bear	Типы условных предложений	Работа с текстом
6	Повседневный английский		How can I help you? I'm calling for some information. What would you like to know? What are the opening hours? How much does it cost to get in? Can I help you with anything else?		Диалог
7	Экотуризм		snorkelling, below the waves, sea creatures, share, underwater, life-size sculptures, cyclists, sculptor, cast a statue, local people, recognise, encourage, think about the environment, pollution, и т.д.	Might/may/ could/ will probably/ definitely	Словарный диктант
8	Аттракционы и достопримечательности		wide harbor, huge market, peaceful gardens, long bridge, large Zoo, traditional houses, cosy restaurant, tall skyscrapers	Определенный и неопределенный артикль	Выполнение упражнений
9	Отпускные проблемы		awful weather, missed flight, lost luggage, sunburnt, stolen passport, too small hotel room, dirty and crowded beach, food poisoning		Выполнение упражнений
10	Отпускные проблемы		car break down, get a flat tyre, get sunburnt, run out of cash, lose luggage, lose passport, miss flight, have your wallet stolen		Устный опрос
11	Открытка из отпуска		Delicious, exciting, brilliant, awful	Will/ be going to	Открытка-письмо
12	Повторение и закрепление		encourage, experience, crowded, stunning, forecast, make, emergency, erupts, leftovers, attracts	Предлоги	Выполнение упражнений
13	Самостоятельная работа по теме «На отдыхе»				Тест
14	Рука помощи. Вводный урок		Unemployment, racism, pollution, global warming, endangered species, deforestation, homelessness, social, environmental		Выполнение упражнений

15	Стихийные бедствия и катастрофы		drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunami, hurricane	Present Perfect	Выполнение упражнений
16	Стихийные бедствия и катастрофы		avalanche, tsunami, earthquake, tornado, hurricane, forest fire, drought, flood, endangered, energy, rescue, polluted, climate, conservation, supply, global	3 формы неправильных глаголов – eat, go, tell, have, be, say, give, find, see, buy	Работа с текстом
17	Спешим на помощь		poverty, disease, illiteracy, hunger, child labour, war		Устный опрос
18	Социальные проблемы		racism, war, illiteracy, poverty, disease, deforestation, overpopulation, homelessness	Present Perfect vs Past Simple Present Perfect	Выполнение упражнений
19	Социальные проблемы		yet, ever, never, since, for already, just		Выполнение упражнений
20	Повседневный английский. Просим и предлагаем помощь		Put up posters, collect donations, sell stickers, make banners, decorate the venue. What are you doing? Well, I'm free this afternoon. Can I give you a hand? Would you mind helping us with that? Yes, that's no problem. Around six would be great.		Диалог
21	Вымирающие виды		species, floating, rainforest, observation team, monitor, porch,		Устный опрос
22	Вымирающие виды		hammock, track, hunting, steep slope, record, location, cut down, farming, challenging, conservation project, lay eggs, mistake for	ing/ ed adjectives Прилагательные на ing/ ed	Выполнение упражнений
23	Несчастные случаи и травмы		sore throat, runny nose, swollen knee, sprained wrist, upset stomach, high temperature, splitting headache		Выполнение упражнений
24	Несчастные случаи и травмы. Отработка лексики		cut / sprained, straightened/twisted, broke/split, twisted /banged, pulled /pushed, bruised/ sprained, burnt/stung		Выполнение упражнений
25	Метапредметность: география		cover, surface, make up, water supply, survival, record, mammal, coral reef, majestic, whale, wind pattern, rainfall, ocean current, heat, take out, poison, overfishing, end up, protect	Past Simple/Past Continuous	Работа с текстом
26	Экстенсивное чтение		cat species, region, powerful, striped coat, camouflage, enable, night vision, carnivore, hunt, suffer, deforestation, poaching, endangered		Чтение и пересказ
27	Повторение и закрепление		poor, supplies, running, dawn, rubble, issues, donation, raised, charity, conditions	Past Simple правильных глаголов	Выполнение упражнений
28	Повторение и закрепление		conservation, put up, damage, cut down, rescue, fishing, endangered, medical, clear, ocean		Устный опрос
29	Контрольный тест по теме «Рука помощи»				Тест
30	Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений

4 четверть. МОДУЛЬ 6. ART AND CULTURE (Искусство и культура) – 24 часа

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Искусство и культура. Вводный урок		Statue, oil painting, historic building		Выполнение упражнений
2	Археологические открытия		clay, wood, terracotta, marble, stone, metal		Выполнение упражнений
3	Археологические открытия		dig, life-sized, battle, excavate, reveal, guard, tomb, emperor, bury, elaborate, treasure-filled, unique, facial expressions, features, model, pit, chariot, armoury, splendour, burial site, reign, law, fortress		Работа с текстом
4	Виды искусства		Painting, collage, photography, sculpting, pottery, filmmaking, drawing, Architecture		Выполнение упражнений
5	Виды искусства		draw, sketch, sculpt, paint, design, take, direct, clay/steel, brass / wood, marble/rock, bronze/plastic, terracotta/limestone, iron/gold		Словарный диктант
6	Особенные достопримечательности			Пассивный залог – предлоги «by\ with»	Работа с текстом
7	Особенные достопримечательности				Доклад
8	Уголок культуры. Фестиваль Гарма		didgeridoo, aboriginal, announce, come together in unity, continent, tribes, settlers, soul, spirit, bond, handmade boomerang, bark, constructed, hang, background, holy ground, highlight, gatherings, discuss, invest, attendance		Выполнение упражнений
9	Повседневный английский. Отправляем посылку		registered box, envelope, postmark, stamp, postal address, return address, airmail. Hello , how can I help you? I'd like to post this parcel to Russia. Could you put it on the scales, please? How would you like to send it? I'll send it by airmail, please		Диалог
10	Магазины и покупки		pens, eye drops, notebook, gold ring designer clothes, pencils, sweets, shoes, cakes, chocolates, contact, Lenses, high quality, cheeses, sunglasses, bread rolls, cold meats, aspirin	Пассивный залог	Выполнение упражнений
11	Магазины и покупки		stationer's, jeweller's, confectioner's, boutique, delicatessen, optician's, baker's, chemist's		Выполнение упражнений
12	О чем говорит музыка		percussionist, frozen, waterfall, icicles, horn, harp, didgeridoo, compose, chill-out, glacier, freezer, deep freeze, escape, approach, music critic, Mother Nature		Работа с текстом

13	О чем говорит музыка		heavy metal, grunge, hip house, string, wind, brass, percussion, violin, flute, trumpet, drum	Возвратные местоимения	Выполнение упражнений
14	Музыкальные инструменты. Введение лексики		Accordion, cello, drums, flute, guitar, harp, horn, piano, saxophone, tambourine, trumpet, violin, xylophone. play, conduct, sing, listen, compose, record		Выполнение упражнений
15	Музыкальные инструменты		tune/beat, band / crew, rooms /halls, musician/singer, music/concerts, effects/events		Устный опрос
16	Культурные достопримечательности		palace, castle, art gallery, temple, ancient theatre, archeological sight, natural history museum, science centre, fort	Разделительные вопросы	Работа с текстом
17	Метапредметность. Искусство и дизайн		found, reaction, combine, fantasy, odd ways, develop, strict convention, set, academy, outrage, capture, touches of paint, focus, affect, emerge, concentrate, reflect, brushstroke, distort, portray		Выполнение упражнений
18	Экстенсивное чтение.		giant, concrete, statue, magnificent, sword, commemorate, victory, invasion, erect, memorial, site, honour, monument		Чтение и пересказ
19	Экстенсивное чтение. Выполнение упражнений		Товары и магазины - aspirin, sunglasses, blouse, cold meats, pencil, white loaf, earrings, cream cake baker's, chemist's, stationer's, jeweller's, optician's, boutique, delicatessen, confectioner's	Предлоги	Выполнение упражнений
20	Повторение и закрепление		excavated, elaborate, armoury, plantation, mural, aboriginal, brushstroke, authentic, stroll, compose	Пассивный залог	Выполнение упражнений
21	Повторение и закрепление		glide, chariot, reign, fossil, pose, highlight, shimmers, steer, icicles, approached	Косвенная речь	Устный опрос
22	Контрольный тест по теме «Искусство и культура»				Тест
23	Обобщение и закрепление материала. Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений
24	Обобщение и закрепление материала. Подведение итогов				Устный опрос

Календарно-тематическое планирование курса английский язык , 7 класс

1 четверть. МОДУЛЬ 1. WORK & PLAY (Труд и отдых) – 10 часов

МОДУЛЬ 2. CULTURE & STORIES (Культура и литература) – 15 часов

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Вводный курс. Повторение	Pronunciation. Произношение с. 191	Профессии. Лексика к тексту – с. 12 “Check these words”. Vocabulary Bank.	Неправильные глаголы. Косвенная речь	Выполнение упражнений
2	Повторение		Транспорт: plane, bus, underground с ferry , bike, car, motorbike, taxi. Город: block of flats, petrol station, post office, traffic lights, tunnel, bungalow, semi-detached house, road sign, hospital, cottage, library, bus stop, bus lane, и т.д.	Трансформация по ключевому слову. Пунктуация	Тест
3	Труд и отдых. Вводный урок		Профессии – Camp counselor, surgeon, judge, firefighter, storm chaser, shop assistant, flight attendant, police officer. Прилагательные – dangerous, demanding, interesting, well-paid, easy, difficult		Устный опрос
4	Трудная работа		Профессии – artist, sports coach, taxi driver, nurse, secretary, smoke jumper. Черты характера – brave, organized, creative, caring, patient, annoyed, polite	Наречия образа действия	Выполнение упражнений
5	Работа и хобби		Профессии и хобби. see, feel, hear, look, smell, sound, taste, forget, remember, want, belong	Present Simple – Present Continuous	Выполнение упражнений
6	Уголок культуры. Работа для студентов России		cash, part-time, earn, average wage, waiting tables, delivery, cashier, customer service, available, campus, camp counsellor, internship, profession, experience, clerk		Работа с текстом
7	Повседневный английский. Собеседование при приеме на работу		Please have a seat. Tell me a little about yourself. Why do you think you’ll be a good shop assistant? Well, I think I’m hard-working and honest. Do you have any experience in this type of work? И т.д.		Диалог
8	Рискованные виды спорта		mountain biking, street luge, motocross, speed skiing, windsurfing, freediving, paragliding, rock climbing, white-water rafting		Выполнение упражнений
9	Работа волонтера		volunteer work, unpaid work, charity, non-profit, organization, orphan, endangered species, project, community, develop skills, practical, participate in, conservation, wildlife research, protect, conserve, и т.д.	Infinitive/Gerund. Инфинитив/Герундий Степени сравнения прилагательных и наречий	Работа с текстом
10	Пишем официальное письмо				Письмо

11	Повторение и закрепление		parachute, curious, earn, take, campus, enthusiastic, breath, carry, duty, champion	Present Simple/Present Continuous	Выполнение упражнений
12	Самостоятельная работа по теме «Труд и отдых»				Тест
13	Культура и литература. Вводный урок		taking a guided tour of a museum, attending a rock concert, having a ballet lesson, reading a classic novel, practicing playing the flute	Past Progressive. Past Simple	Выполнение упражнений
14	Увидеть мир.		got bitten, got stolen, went on, tried, got caught, made, travelled, caught	Past Simple	Выполнение упражнений
15	Времена меняются		brainchild, argument, search engine, commitment, user-friendly, complicated, frustrating, popularity, calculate, a fair amount, criticism, investor, catchy, inspired, neat, performance, headquarters, respond		Словарный диктант
16	Интернет		Search engine, e-mail account, social network, user name, antivirus software		Выполнение упражнений
17	Уголок культуры. Работа с текстом		string, sensation, phenomenal, play by ear, outrageous, social media, lyrics, reigning, icon, pop culture		Чтение и перевод текста, упражнения к тексту
18	Уголок культуры. Известные русские музыканты				Выполнение упражнений
19	Повседневный английский. На балете		opera, musical, ballet, pop/rock concert, classical music concert		Диалог
20	Удивительные представления		ancient times, hanging, lantern, grand, start out, fiery, ribbon, kaleidoscope, sharp, high-pitched, crowd, gather, fall in love with, acrobatics, emotion, gallop, whip, somersault, reveal, loyalty, bravery, warrior	Оборот Used to	Выполнение упражнений
21	Дома с привидениями		haunted, explore, historic, found, fascinating, ancient wall, medieval cathedral, wander, cobbled street, ghost, spooky, stand out, march, shield, spear, terrified, find out, go missing, ghostly	Past Perfect/Past Perfect Continuous	Работа с текстом
22	Виды книг		crime thriller, non-fiction, biography, horror, plot, twist, chapter, character		Устный опрос
23	Мета предметность: информатика		social networking site, connection, user-friendly, interface, post, profile, login name, personalise, contact, browse, interact, straightforward, expand, community, media, blogger, trend, independent, promote		Выполнение упражнений

24	Письмо-рассказ		quickly, roaring, horrible, extremely, heavily, relaxing, terrifying, chilly		Письмо
25	Повторение и закрепление		locals, biting, shared, seasick, caught, lighting, carried, audience, rose	Past Simple/Past Continuous/ Past Perfect	Выполнение упражнений
26	Контрольный тест по теме «Культура и литература»				Тест
27	Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений

2 четверть. МОДУЛЬ 3. MOTHER NATURE (Матушка природа) – 24 часа

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы работы и контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Матушка природа. Вводный урок		A storm, a blizzard, a hurricane, a heatwave, thick fog		Выполнение упражнений
2	Матушка природа. Дикое место.		snow and ice: sleet, hail, blizzard/, snowstorm. Wind: sleet, hail, blizzard, snowstorm. Rain: storm, flood, heavy rain, shower, drizzle. Sun and clouds: sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds. Temperature: hot, boiling hot, warm, mild, chilly, cold, freezing cold	to be going to, Future Simple	Работа с текстом
3	Матушка природа. Погода		sleet, hail, blizzard, hail, blizzard, snowstorm, storm, flood, heavy rain, shower, drizzle, sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds		Выполнение упражнений
4	Погода. Отработка лексики		set, pour, blow, drop, reach, wipe, gather, rise		Словарный диктант
5	Экстремальные занятия на открытом воздухе		bungee jumping, quad racing, volcano surfing, river bugging, voc racing, ice climbing, kite surfing, extreme ironing		Устный опрос
6	Экстремальные занятия на открытом воздухе		weird, craze, erupt, ash, protective, slope, speed, world championship, competitor, tip, bottom, compete, melt, rest, rapids, control, webbed gloves, backwards	Условные предложения	Выполнение упражнений
7	Повседневный английский. Заказ жилья		hotel, youth hostel, self-catering apartment, ski lodge, bed & breakfast		Диалог
8	Изменения климата		global warming, heat up, fault, fossil fuel, greenhouse gas, surround,		Устный опрос
9	Изменения климата		blanket, trap, trouble, melt, climate, report, polar ice caps, vanish, cover, serious, in great danger, starve, drown, extinct, drought, unpredictable		Работа с текстом
10	Окружающая среда		burning fossil fuels, rising sea levels, overflowing landfill sites, industrial waste, exhaust fumes, acid rain, deforestation, destruction of the ozone layer, overfishing, extreme weather, water shortage, oil spills,		Выполнение упражнений

11	Окружающая среда		become, add, rise, use, vanish, cut, lose, reduce, melt, starve		Работа с текстом
12	Выживание		map, compass, rope, insect repellent, sunscreen, sleeping bag, torch, penknife, tent, lighter, first aid kit, rucksack	Второй тип условных предложений	Выполнение упражнений
13	Выживание		wilderness, rafting, terrifying, set off, horror, crash into, fastflowing, crawl, suck, sweep, bounce, surface, suffer from, shore, shelter, branch, scare off, alight, signal, overhead, pilot, spot, rescue helicopter, pick up	Второй и третий тип условных предложений	Выполнение упражнений
14	Виды спорта и оборудование		mask, life jacket, bicycle, oars, snorkel, bow, helmet, poles, flippers, raft, skates, racquet, kit, wetsuit, target, skis, arrows, ball, puck, stick		Выполнение упражнений
15	Виды спорта и оборудование		tent, rucksack, penknife, first aid kit, insect repellent, matches, compass, map, rope, sleeping bag, sunscreen		Словарный диктант
16	Письмо-запрос		Полезные фразы для написания полуофициального письма		Работа с текстом
17	Письмо-запрос				Письмо
18	Метапредметность: география		natural, hole, limestone, chalk, lava, acidic rain, cliff, glacier, formation, species, millipede, crab, scorpion, dark, blind, crayfish, crawl, abseil, rafting		Выполнение упражнений
19	Экстенсивное чтение. Пересказ		biome, coniferous, subarctic climate, drop, humid, reach, adapt, level, photosynthesis, cone, slide, encourage, growth, host, moose, increase		Чтение и пересказ
20	Экстенсивное чтение. Выполнение упражнений				Выполнение упражнений
21	Повторение и закрепление		melt, unpredictable, competitors, extinct, backwards, footpath, special offer, drizzle, self-catering, rise	Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple, типы условных предложений	Выполнение упражнений
22	Повторение и закрепление			Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple, типы условных предложений	Выполнение упражнений
23	Контрольный тест по теме «Матушка-природа»				Тест
24	Работа над ошибками контрольного теста				Устный опрос

3 четверть. МОДУЛЬ 4. HEALTHY MIND & HEALTHY BODY (В здоровом теле - здоровый дух) – 14 часов

МОДУЛЬ 5. LIFE EXPERIENCES. (Жизненный опыт) – 16 часов

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы работы и контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	В здоровом теле - здоровый дух. Вводный урок		practise meditation to achieve peace of mind, make ethical choices, get the sleep you need, exercise regularly, solve crosswords & exercise your mind, spend time in the sunshine, manage your stress		Выполнение упражнений
2	Новые технологии и здоровье		laptop, mobile phone, games console, MP3 player, cope, be better off, motion, confined space, strain, ear canal, volume, и т.д.		Устный опрос
3	Новые технологии и здоровье		hearing los, thumb arthritis, a skin infection, acne, a rash, eye strain	Модальные глаголы Must – Have to – Should	Работа с текстом
4	Домашние лекарства		have a headache, have a stomach ache, get a sunburn, have a mouth ulcer, have smelly feet, have hay fever, get a cold/the flu, have a sore throat, have a bad cough, have an itchy rash, have insomnia, have bad breath	Модальные глаголы Can/Could/May/Might	Выполнение упражнений
5	Здоровье		eye, sick, ear, wrist, dizzy, ankle, a bad back, skin, insomnia, depression		Словарный диктант
6	Уголок культуры. Самые опасные животные Австралии		poisonous, bite, anti-venin, scary, stripe, backyard, pain, sweating, vomiting, death, shark, tentacle, needle, inject, venom, victim, rock pool, inland, spike, self-defence		Работа с текстом
7	Повседневный английский. «У врача»		take some (cough) syrup, take some painkillers, go to hospital for an X-ray, use some eye /ear/nose drops, put antiseptic/antibiotic cream on it		Диалог
8	Повседневный английский. «У врача»		Фразы для диалога «У врача»		Диалог
9	Поразительные способности		crawl, kick, kneel, grab, grip, bend, hang		Выполнение упражнений
10	Чувство страха		sweat, beat, shake, catch your breath, fear, enclosed, nightmare, odd, ridiculous, suffer from, miss out, sense, signal, pump, adrenalin, muscle, tense, rational, get stung, trigger, little by little, work up to	Relative Clauses. Both ... and, either ... or, neither ... nor	Выполнение упражнений
11	Проблемы и их решение		To begin/start with/Firstly, it's important to; Another (helpful) suggestion is to; Secondly, you should; In addition /Lastly, it's a good idea, Consequently; As a result; In this way; By doing this; Then, All in all; To sum up; In conclusion		Выполнение упражнений

12	Метапредметность. Социальное самоопределение		resting state, drop, heart rate, bodily function, slow down, brain, active, stage, light, deeply, replace, repair, cell, lack of, affect, grumpy, forgetful, concentrate, immune system, depression, shorten, get into a routine, caffeine, keep you awake, fall asleep		Устный опрос
13	Повторение и закрепление		Фразовые глаголы make, put. Confusable words grip/grab, sprain/pull, pain/hurt, hang/crawl, injury/damage	Предлоги. Модальные глаголы. Союзы.	Выполнение упражнений
14	Самостоятельная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух»				Тест
15	Жизненный опыт. Вводный урок		move house, get a promotion, start a family, get married, get fired/lose your job, get divorced, move abroad, get a job, graduate from university, start your own business, have grandchildren		Выполнение упражнений
16	Какая досада! Досадные ситуации		have bad body odour, gossip about others, talk in the cinema, talk loudly on a mobile phone, have bad table manners, be late for an appointment		Выполнение упражнений
17	Культурный шок. Трудности заграничной жизни		struggle to get used to the weather, have difficulty understanding, social etiquette, find it hard to make friends, try to get used to the food, struggle with the language	Present perfect continuous	Устный опрос
18	Культурный шок. Трудности заграничной жизни		host family, outgoing, host, treat, overwhelming, foreign, rewarding, challenging, turn up, go for it, self-confident	Present Perfect Continuous. Present Perfect, Past Simple or Present Perfect Continuous	Выполнение упражнений
19	Уголок культуры: страноведение. Работа с текстом		extend, firm handshake, rare, hug, make eye contact, typical, greeting, in public, be aware, crowded place, token, elbow, second-rate		Работа с текстом
20	Повседневный английский. Проблемы с соседями				Диалог
21	Поменяй свою жизнь		move into a caravan in the countryside, adopt a child from abroad, start your own business, win a scholarship to a top university, set up a charity, grow your own food		Выполнение упражнений
22	Изменения в жизни		enfant, toddler, child, teenager, adult, middle-aged, elderly		Устный опрос
23	Изменения в жизни		leap at the chance, signify, steaming hot, greet, tradition, hustle and bustle, nickname, stick, last, dye, prosperity, silk, groom, marching band, entrance, stunning, ceremony, embarrass oneself	Инфинитив и герундий	Выполнение упражнений

24	Этапы жизни		bride, groom, bridesmaid, best man, wedding dress, wedding ring, veil, bouquet, tuxedo		Выполнение упражнений
25	Эссе «За и против»		think, I believe, In my opinion, Firstly, Secondly, In the first place, To start with, Finally, In addition, Moreover, The main/first advantage of ..., One/Another advantage of ..., In conclusion, All in all, Finally, Lastly, On the other hand, but, still		Эссе
26	Мета предметность: естественные науки.		stretch, muscle, lung, increase, airways, throat, vocal cords, release, adrenalin, flow, jerky, voice box, dust, pollen, virus, irritate, brain, vibrate, allergy		Выполнение упражнений
27	Повторение и закрепление		lost, sneeze, sank, reach, cheerful, bark, gossip, blush, overweight, look after	Модальные глаголы may/might, must, can't Инфинитив/герундий	Выполнение упражнений
28	Повторение и закрепление		retirement, pale, marital, pierced, win, manners, late, reach, social, leap	Past simple, present perfect, present perfect progressive	Устный опрос
29	Контрольный тест по теме «Жизненный опыт»				Тест
30	Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений

4 четверть. МОДУЛЬ 6. CRIME & COMMUNITY (Преступность и общество) – 24 часа

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы работы и контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Преступность и общество. Вводный урок		burglary, shoplifting, speeding, robbery, mugging, arson, pickpocketing, vandalism		Выполнение упражнений
2	Преступность и общество				Выполнение упражнений
3	Уличное искусство - искусство ли это?		pottery, carving, painting, computer graphics, sculpting, drawing, graffiti, photography, architecture, print making		Устный опрос
4	Искусство ли это?		divide, public opinion, brighten up, steel, concrete, transform, arrest, crumbling walls, volunteer, crack, fair share, worldwide phenomenon, bulletproof vest, exhibit, offensive, neglected, skip, grating, illegal, rundown, approval	Пассивный залог	Работа с текстом

5	Борцы с преступностью		judge, lawyer, forensic scientist, police detective, prison guard, security guard, private detective, store detective	Пассивные структуры let, make, have sth done	Выполнение упражнений
6	Борцы с преступностью		scientific method, analyse, physical evidence, solve crimes, in record time, dramatic arrest, crime scene, DNA analysis, arrest, suspect, fibre, blood analysis, examine, saliva, electron microscope, ultraviolet light, trace, identify, lab	Возвратные местоимения	Выполнение упражнений
7	Уголок культуры. Агата Кристи		crime, writer, well-to-do, conservative, lack, hire, tutor, verbally, make up, award, pass away		Работа с текстом
8	Уголок культуры. Агата Кристи				Устный опрос
9	Повседневный английский. Свидетельские показания		Фразы для диалога «Свидетельские показания»		Выполнение упражнений
10	Повседневный английский. Свидетельские показания				Диалог
11	Преступность и новые технологии		hacking, identity theft, illegal downloading of music/films, online credit card fraud, phishing, spreading computer viruses		Выполнение упражнений
12	Преступность и новые технологии		hijack, virus, expert, infect, worm, account, username, password, provider, directory, spam		Выполнение упражнений
13	Судебные дела		parrot, gang of burglars, break into, steal, scratched to pieces, make a quick getaway, squawk, patrol, protect, trace, thieves, DNA samples, hungry, donkey, sent to prison, set up, checkpoint, fine, be sentenced to, cat, jury service, attend, court, judge, defendant, guilty, not guilty		Выполнение упражнений
14	Судебные дела		Косвенная речь (Утверждения, приказания и вопросы)		Работа с текстом
15	Официальное письмо с предложениями		To state our opinion: In my opinion, ... ; I (strongly) believe that/agree/disagree with ... ; I am (totally) opposed to/in favour of ... ; I think this is a marvellous/terrible idea ... To list points: To start with, First of all/Firstly, What is more, In addition, Furthermore. To express consequences /results: In this way, As a result, Consequently и т.д.		Выполнение упражнений
16	Официальное письмо с предложениями				Письмо
17	Метапредметность: гражданская ответственность		proverb, neighbourhood, security, protect, crime, voluntary, community, burglary, install, vandalism		Выполнение упражнений

18	Экстенсивное чтение. Пересказ		innovative, aim, promote, appreciate, range, masterpiece, group, in support of		Чтение и пересказ текста
19	Экстенсивное чтение. Выполнение упражнений				Выполнение упражнений к тексту
20	Повторение и закрепление		dangerous, evidence, brighten up, tutor, arrested, speeding, lawyer, fake, prevent, private detective		Выполнение упражнений
21	Повторение и закрепление				Устный опрос
22	Контрольный тест по теме «Преступность и общество»				Тест
23	Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений
24	Обобщение и закрепление. Подведение итогов				Устный опрос

Календарно-тематическое планирование курса английский язык , 9 класс

1 четверть. МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Стили жизни) - 12 часов
МОДУЛЬ 2. EXTREME FACTS (Экстремальные факты) - 13 часов

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Вводный урок. Повторение		Стили жизни, в аэропорту, приглашения, экстремальные виды спорта, медицина	Present Tenses, Past Tenses	Устный опрос
2	Повторение		rail accident, tsunami, earthquake, landslide, flood, freak storm, war, factory explosion, plane crash, avalanche, road accident	Степени сравнения	Выполнение упражнений
3	Стили жизни. Введение лексики		conveniences, homeless, rummage, consume, society, man-made, tribal		Выполнение упражнений
4	Стили жизни. Люди		take sth for granted, nomad, first-hand, be struck, veil, tribe, harsh, trading, livestock herder, idyllic, drought, migrate, stilt hut, monsoon season, spear, possession, flee, sparsely populated, hospitality, shear	Present Tenses	Работа с текстом
5	Кочевой образ жизни		witness, struck, assumed, migrate, settle, flee, participate, shear, rear		Устный опрос
6	Культурный шок. Твой стиль жизни		stone age, escalator, lift, meet with terror/suspicion, gasp of wonder, revolving door, invisible, spears, elderly, stand still	Stative verbs Past Tenses	Выполнение упражнений
7	Уголок культуры. Ворота в Америку		immigrant, inspection, trace, ancestor, undergo, brief, burden to the state, pier, proceed, obvious, chalk, required, literacy test, process, mere, exchange, acquire, family reunion, nickname		Работа с текстом
8	Повседневный английский. В аэропорту	Интонации (вопрос – ответ)	conveyor check, aisle / window seat, boarding card, passport control, check-in desk, hand luggage, departures gate, security belt		Диалог
9	Альтернативный образ жизни		scavenge, discarded, consumer waste, rummage, devote, landfill site, edible, intact, sell-by date, urban foraging, tuck into, pitying, sealed		Выполнение упражнений
10	Дом не дома. Работа с текстом		busiest airport, passengers waiting, delayed flights, departure hall, passport and ticket, leave the terminal, permanent residents, wheeling suitcases, business trip, loud announcements, bustling passengers, security staff, cold bus terminal, escape from debts, legal problems	Степени сравнения прилагательных и наречий	Работа с текстом
11	Повседневные проблемы и неприятности		cars parked on pavements, dripping tap, noisy construction work, stray animals, graffiti & litter, overgrown gardens, overcrowded public transport		Выполнение упражнений
12	Метапредметность: Гражданская ответственность		consumerism, rule, landfill, community spirit, lawnmower, ladder, power drill, dust, dozens, reusable, drop sth off, ownership, swap, gather		Выполнение упражнений
13	Повторение и закрепление		Фразовые глаголы – carry, pass, hold, get, catch, look	Трансформация по ключевому слову	Устный опрос

14	Самостоятельная работа по теме «Стили жизни»				Тест
15	Экстремальные факты. Вводный урок		earned, recorded, weigh, grow, threatening, face		Выполнение упражнений
16	А ты бы осмелился?		scorpion, fly, dragonfly, ant, maggot, grasshopper, cricket, bee, wasp, beetle, earthworm, butterfly, moth, house spider, tarantula, cockroach, flea, centipede /millipede, caterpillar, slug, snail, ladybird		Устный опрос
17	Готовим еду		add, chop, break, peel, pour, slice, stir, grate, cut, beat		Диктант
18	От фантастики к реальности		colonise, galaxy, levitate, swamp, wirelessly, control, disabled, paralysed, limbs, hack into, mind-boggling, invisibility cloak, prototype, flick, mirage, bend, illusion, fool, nanotube, strand	Future perfect/future continuous/	Выполнение упражнений
19	Уголок культуры. Жители болот Луизианы		stretch, muddy, moisture, sweat, wild, laid-back, refugee, stilt house, marsh, okra, hunting season, waterway, rotten meat, hooked, spin, upset, balance, eco-system, tag, restrict, shrimp		Работа с текстом
20	Экстремальные условия		humidity, respirator, breeze, steam up, sweat pours, gypsum crystals, blade, glitter, challenging shoot, drain, decay, fate, operate, funding	Степени сравнения	Выполнение упражнений
21	Экстремальные условия		blades, fate, funding, lead, heritage, humidity, shoot, wonders, deadly, dusty, abandoned, thick, unfit		Устный опрос
22	Необычный образ жизни		kneel, crate, spear, drift away, capture, manipulate, step in, sequel menace, be out of your mind, to one's relief, fussy eater, bait, spit out	Инфинитив/ герундий	Выполнение упражнений
23	Метапредметность: история		medieval knight, on horseback, lance, at high speed, spear, opponent, shield, knock off, tournament, chain mail, slit, helmet, royalty, nobility, commoner, battlefield		Выполнение упражнений
24	Эссе «Личное мнение»		Средства логической связи		Эссе
25	Повторение и закрепление		Confusable words - grilled/steamed, threaten/ risk, spin/ swirl, pretended/ imagined, scrambled/ mashed	Фразовые глаголы	Выполнение упражнений
26	Контрольный тест по теме «Экстремальные факты»				Тест
27	Работа над ошибками контрольного теста				Устный опрос

2 четверть. МОДУЛЬ 3. BODY AND SOUL (Душа и тело) – 24 часа

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Душа и тело. Вводный урок.		Optician, psychologist, pharmacist, art therapist, personal trainer, hypnotist, dental nurse, paramedic, nutritionist, midwife, physiotherapist, beautician, plastic surgeon, yoga instructor		Выполнение упражнений
2	Душа и тело.		hypnotherapy, arthritis, meditation, acupuncture, reflexology, osteoporosis, ulcers, blisters, homeopathy, migraine, concussion, indigestion, nosebleed, depression, panic attack	Модальные глаголы	Устный опрос
3	Здоровье. Введение лексики		cure, treat, heal, relieve, operate, diagnose, check up, examine, prescribe injure, damage, hurt, recover, spread, suffer	Времена	Выполнение упражнений
4	Здоровье. Отработка лексики		remedy, cure, treatment, surgery, therapy, bruise, cut, graze, wound, ache, virus, disease, infection, sore, sick note, prescription, vaccination, injection		Выполнение упражнений
5	Одержимые здоровьем		play sports, weight lifting, aerobics, cycling, stretching, swimming, dancing, yoga, body building, running, walking, pilates	Модальные глаголы	Словарный диктант
6	Уголок культуры. Естественные источники Тихого Океана		strong, bubbling, beauty, perfect, throw, cleanse, seismic, health, skin, seismic activity, steam, roar, sizzling, geothermal, cleanse, acid, erupt, vent, dip, reserve		Работа с текстом
7	Уголок культуры. Естественные источники Тихого Океана				Выполнение упражнений
8	Повседневный английский. Симптомы и лекарства	Интонация. «Сочувствие» – с.53 упр.3	You look a bit pale. I feel terrible actually. What’s the matter? Get well soon! Oh dear, that sounds awful. When did it come on? It sounds like you could have a migraine. If I were you, I’d take a strong painkiller. Hopefully that will make you feel better.		Выполнение упражнений
9	Повседневный английский. Симптомы и лекарства				Устный опрос
10	Эмоциональное здоровье		community centre, muscles, giggle, relieve, sceptical, circulation, tone, respiratory system, hormones, chant, chuckle, roar, refreshed, lift a weight from one’s shoulders, meditation, puddle		Выполнение упражнений
11	Эмоциональное здоровье		giggle, combine, observe, release, relieve, snigger, wander	Времена	Выполнение упражнений
12	Умственное здоровье		concentrate, daily basis, widespread, lessen its effects, emotional pressure, tough situation, bullying, function, alert, handle the situation, metabolism, heart rate, blood pressure, remain on alert, adverse effect		Выполнение упражнений

13	Умственное здоровье		attempt, concentrate, cope, contribute, function, lessen, pump, minimise, prevent, suffer		Словарный диктант
14	Выбор, причина, рекомендации		think ... should ... because ... I don't think ... should ... as ... could ... as It might (not) be a good idea to ... because ... should definitely ... I would (n't) recommend		Выполнение упражнений
15	Выбор, причина, рекомендации			Предлоги	Устный опрос
16	Метапредметность. Физиология, социология и психология		physical, adrenaline, human race, adapt, evolve, verbal abuse, physical aggression, mental health, blood pressure, insomnia, depression, heart attack, merely, ticking bomb, vital, release, unwind, channel		Работа с текстом
17	Письмо-отчет: советы и рекомендации		to begin with, especially, even though, in addition, therefore, to conclude. attract, the aim of, of great benefit to, popular, to sum up, I strongly believe		Выполнение упражнений
18	Письмо-отчет: советы и рекомендации		Firstly/In the first place/To begin with, Secondly/Also/Furthermore, Finally/ Lastly и т.д.		Письмо
19	Экстенсивное чтение. Пересказ		rich, diversity, set up, epidemic, miracle, ailments, immune system, chopped, soak, swear by, widely available, healing properties, antiseptic, tar-like, ulcers, boil down, scalp, mouthwash, strictly		Пересказ
20	Экстенсивное чтение. Выполнение упражнений		Фразовые глаголы - Hand, fall, find, point, drop, pass	Предлоги	Выполнение упражнений
21	Повторение и закрепление		splitting, kick, deep, wide, tone, breath, personal, heart, laughter, portions, life		Выполнение упражнений
22	Повторение и закрепление		flicked, treat, side effects, relieve, tickled, indigestion, warm-up, refreshed, insomnia, mood		Устный опрос
23	Контрольный тест по теме «Душа и тело»				Тест
24	Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений

3 четверть. МОДУЛЬ 4. ART AND ENTERTAINMENT (Искусство и развлечения) – 15 часов
МОДУЛЬ 5. BREAKTHROUGHS. (Открытия и прорывы) – 15 часов

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Искусство и развлечения. Вводный урок		realistic costumes & makeup, models & fashion designers, mime artists, clothes & accessories made of chocolate, traditional dances, decorated rowing boats, elaborate lion costumes, races		Выполнение упражнений
2	Зимние фестивали		sledging, ice fishing, carve statues of ice, ice sculpting, build snow statues, taste delicious local dishes, visit an open hot spa	Пассивный залог	Работа с текстом
3	Фестивали		illuminate, main, bare, festival, freezing, night, straight, hot, ice, venue, block, spa, attraction, life, cold hands, face		Устный опрос
4	Жизнь на сцене		fire eater, juggler, lion tamer, magician, motorcycle stuntman, trapeze artist, stilt walker, acrobat, sword swallower, ringmaster		Выполнение упражнений
5	Сорвиголовы		balance, bend, flip, spin, twirl, twist, applaud, captivate, defy, be fixated, inspire, master, carefree, faint-hearted, glamorous, intense		Работа с текстом
6	Уголок культуры. Королевские скачки		attended, stake, soar, boost, prestigious, notorious, coverage, press, strict dress code, comprising of, make a statement, stuffed		Выполнение упражнений
7	Повседневный английский. Покупая официальную одежду	Интонация «Комплименты» - с.73	«Одежда, аксессуары, обувь»		Диалог
8	Помогая людям с помощью искусства		zoom lens, control buttons, optical viewfinder, electronic flash, battery, compartment, zoom, card, slot. LCD panel		Выполнение упражнений
9	Помогая людям с помощью искусства		passer-by, skeletal, serve a purpose, purposely, poverty-stricken, slitting, throat, poverty, tile, breathtaking, enlarged,	Сослагательное наклонение (Условные предложения)	Устный опрос
10	Фестиваль искусств		spare, reluctantly, freespirted, jump at the chance, conventional, rough, makeshift, dismantled, trace, set alight, summer solstice, steer away from, cheer, go up in flames, embrace	Смешанное сослагательное, wish	Работа с текстом
11	Новости и СМИ		Health, Entertainment, Local news, Sport, World news, Politics, Education, Weather, Celebrity news & gossip, Business & finance		Выполнение упражнений
12	Метапредметность: медиакурсы		laser projection, presidential election, coverage, news correspondent, project, glimpse, go on tour, life-like, sell-out, top the charts, catwalk		Выполнение упражнений
13	Рецензии, обзоры. Письмо-рецензия		crisp, amazing/fantastic/wonderful, authentic, original, lively, catchy, powerful, /beautiful, clear, cheerful, unbelievably /extremely skilful	Предлоги	Письмо
14	Повторение и закрепление		Фразовые глаголы - Call, show, take, put, pay, drop	Словообразование	Устный опрос
15	Самостоятельная				Тест

	работа по теме «Искусство и развлечения»				
16	Открытия и прорывы. Вводный урок		led, discovered, revolutionised, launched, unmanned, orbit, lit up, pioneered, supply, writing, unreadable, came across, work out		Выполнение упражнений
17	Открытия и прорывы. Наука		microscopic robot, molecules of DNA, molecular biology, nanotechnology, medical applications, perform operations	Косвенная речь	Выполнение упражнений
18	Великие идеи		cure, cancer, nanoparticle, tumor, tissue, overwhelming, stuffed animal, auction site, wholesale price, lecture, scrap materials, hammer, come up with, sweating, evaporation, cylinder, wasteful, hygiene	Косвенные вопросы и приказания	Работа с текстом
19	Уголок культуры. Где начинается время		observatory, exactly, precisely, time zone, circle, physically, courtyard, navigate, accurate, fixed, hemispheres, complex		Выполнение упражнений
20	Исследование неизвестного		Ocean, cave, record, oxygen, undersea, strong, heated, outer, space, diver, depths, breaker, world, tank, wetsuit, currents	The causative	Устный опрос
21	Исследование неизвестного		affect, challenge, collapse, crash, embrace, exhale, face, shatter, conserve, exploit, interact, purify, preserve		Выполнение упражнений
22	Путь к успеху		Persistent, determined, creative, courageous, focused, hard-working, relaxed, risk-taker, organized, clever, optimistic, open-minded		Выполнение упражнений
23	Изобретения		wander, goals, journal, patents, pressure, skills, stone, contribute, destroy, reach, scribble, stick		Словарный диктант
24	Метапредметность. Наука		brain, organ, hunger, thirst, determine, identity, skull, hemisphere, nerve fibres, logic, tendency, syntax, pathways		Выполнение упражнений
25	Письмо-рассказ		run, creep, spot, grin, approach, stare, notice, drift, Absolutely, terrified, huge, fantastic, powerful, peered, deep, rock, violently		Письмо
26	Экстенсивное чтение		train, facility, pine forest, traffic jam, billboard, recreation, personnel, undertake, planetarium, simulate, loaded with, rotate, capsule, spin, jaw, launch, gravity, blast off, dock	исчисляемые и неисчисляемые существительные	Пересказ
27	Повторение и закрепление		Лексика по теме - perform, wanders, currents, promising, detected, collapse, wasteful, persistent, pinpointed	Косвенная речь	Выполнение упражнений
28	Повторение и закрепление		Глаголы – warn, Remind, suggest, complain, order, ask	Causative form	Устный опрос
29	Контрольный тест по теме «Искусство и развлечения»				Тест
30	Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений

4 четверть. МОДУЛЬ 6. BACK IN TIME (Назад в прошлое) – 21 час

№	Тема урока	Элементы содержания			Формы контроля
		Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	Назад в прошлое. Вводный урок.		carved, depicts, seat, ruined, prominent, dating back		Выполнение упражнений
2	Назад в прошлое. Кораблекрушения		funnel, stern, lifeboats, deck, prow, passenger cabins	Придаточные определительные	Работа с текстом
3	Жизнь в прошлом		servant, smooth-running, hit a note, tutor, possession, on behalf of, in charge of, overjoyed, corset, do the orders, bookkeeping, stocktaking, have a clue, polish, intensify, quit, enforce, code, be like a well-oiled machine, engrossing, cracked, filthy	Придаточные предложения	Устный опрос
4	Жизнь в прошлом		butler, cook, footman, groom, housekeeper, maid, servant, smooth-running, well-oiled, engrossing, cracked, filth		Выполнение упражнений
5	Уголок культуры. Лондон Ч. Диккенса		adaptation, vivid, wander, grimy, debtor, shoe polish, expose, cruel, workhouse, social reform, injustice, passionately, social justice		Работа с текстом
6	Повседневный английский Убеждаем посетить достопримечательности		The guided tour was great, wasn't it? Yes, it was well worth it. So shall we look around the exhibition now? Hey, I've just had a great idea. Why don't we try to get some tickets to see a play at the theatre tonight? What a brilliant idea!		Выполнение упражнений
7	Затерянные города		civilisation, rubble, ruins, mighty, jeep, crack, tiled, canyon, carved, vibrant, thriving, conquered, loot, excavate, fade, reveal, tempting, wreck, colossal, visibility, shield, wear down, raider, decay, exhilarating, vendor, advancing, spire, reconstruction, heartening		Доклад
8	Археологические раскопки		rediscover, feature, take, loot, excavate, reveal, shield, carve, vanish, witness, abandoned, colossal, heartening, vibrant, wealthy	Времена	Работа с текстом
9	Подземный мир		pavement cafés, dimly-lit winding staircase, cemeteries, dark narrow tunnels, limestone quarries, catacombs, human skulls, 6 million skeletons, hidden entrances, manhole covers, concert halls	Инверсия	Выполнение упражнений
10	Война и акции протеста		army, vote, defeated, protest, survival, Battle, invaded, demonstration, navy, enemies, defend, attack		Выполнение упражнений
11	Война и акции протеста		angry protesters, shout a message through, megaphone, angry crowd, in the foreground / background, public demonstration, make a point, banners with slogans on, camp out in protest, voices get heard, crowd held back by police barrier, silent protest, sleep in tents, get immediate attention / publicity, make people think as they pass by		Устный опрос
12	Метапредметность: история		war services, call upon, isolated, plough fields, harvest crops, take pride in, supplies, ammunition, armed forces, bomb shelter, sign up, voluntary services, ambulance, secret agent, weapon, front line		Работа с текстом

13	Письмо-описание места		sparkling, pleasant, spectacular, extremely hot, tree-lined. leisurely, ancient, cheerful, incredibly, beautifully-built, popular, ruined, traditional, narrow, slowly, lazily, pleasant	Времена, stative verbs	Выполнение упражнений
14	Письмо-описание места			Порядок прилагательных	Письмо
15	Экстенсивное чтение. Пересказ		range, rein, sheer, artefact, feature, branch out	Словообразование	Пересказ
16	Экстенсивное чтение. Выполнение упражнений		Фразовые глаголы - Fit, break, push, hand, fill, give	Трансформация по ключевому слову	Выполнение упражнений
17	Повторение и закрепление		human, comforts, deck, rubbish, planes, weapon, wealthy, fighters, silent, excavation		Выполнение упражнений
18	Повторение и закрепление		Лексика по теме - deck, vanished, glimpsed, shiver, ruled over, protesters, armed forces, cracked, ordering me around, eerie		Устный опрос
19	Контрольный тест по теме «Назад в прошлое»				Тест
20	Обобщение и закрепление материала. Работа над ошибками контрольного теста				Выполнение упражнений
21	Обобщение и закрепление материала. Подведение итогов				Устный опрос